

Vision et lecture : Quels prérequis visuels pour apprendre à lire? Comment faciliter les stratégies visuelles de lecture en classe?

Public :

Enseignants
Enseignants spécialisés

Pré-requis :

Aucun



formiris

UNOV

www.unov.fr

Pour tout
renseignement :
contact@unov.fr

Organisme de formation enregistré sous le
numéro 11940952794, cet enregistrement
ne vaut pas agrément de l'Etat

Objectifs de la formation :

L'apprentissage de la lecture est une étape fondamentale dans le parcours scolaire de l'enfant.

Au cours de cet apprentissage, des compétences visuelles spécifiques se mettent en place progressivement afin de permettre à l'enfant d'automatiser les stratégies visuelles nécessaire à une lecture fluide et rapide. La connaissance de ces mécanismes et de leurs dysfonctionnements est essentielle pour aider l'enfant qui présente des difficultés d'apprentissage, allant de la simple lenteur à la dyslexie.

Contenu :

- Les stratégies oculo-lexiques
- L'hypothèse visuo-attentionnelle dans la dyslexie
- Adaptations spécifiques en classe

Moyens Pédagogiques :

- Exposés théoriques
- Mises en situation / Travaux pratiques
- Etudes de cas
- Bibliographie



Durée : 1 jour

Lieu : Centre Médico-Social Lecourbe,
205 rue de Javel 75015 Paris

Possibilité de formation sur site, en intra-établissement : Devis sur demande