

Union Nationale pour l'Orthoptie et la Vision Organisme de formation continue

Public:

Enseignants

Enseignants spécialisés

Cycle 2 / Cycle 3

Pré-requis:

Aucun



UNOV

www.unov.fr

Pour tout renseignement : contact@unov.fr

Organisme de formation enregistré sous le numéro 11940952794, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat



Rôle de la vision dans la spatialisation et l'apprentissage de la géométrie

Thème de la formation :

Les compétences visuo-spatiales et l'apprentissage de la géométrie à l'école reposent en grande partie sur l'afférence visuelle. En effet, la construction de l'espace et le repérage spatial se construisent principalement autour de compétences perceptives visuelles et neurovisuelles.

La perturbation de ces compétences va donc venir perturber gravement les apprentissages dans ce domaine.

Il est important pour l'enseignant de savoir repérer les signes d'appel de ces perturbations et de connaître les adaptations à mettre en place en classe pour en réduire les conséquences sur les apprentissages.

Objectifs de la formation :

- Améliorer les connaissances théoriques sur le rôle de la vision dans la spatialisation et le repérage dans l'espace.
- Connaître les pré-requis visuels pour l'apprentissage de la géométrie.
- Savoir repérer les signes d'appel des troubles visuels et neurovisuels en classe
- Savoir adapter les supports pédagogiques pour faciliter les apprentissages
- Faciliter la communication entre l'enseignant et l'orthoptiste

Contenu:

- Les mécanismes visuels et neurovisuels mis en jeu dans la spatialisation, quelles compétences visuelles pour se repérer dans l'espace ?
- Analyse fonctionnelle et adaptation des supports scolaires
- Élaboration d'aides pédagogiques



Durée: 1 jour

Lieu: Centre Médico-Social Lecourbe, 205 rue de Javel 75015 Paris

Possibilité de formation sur site, en intra-établissement : Devis sur demande