



Union Nationale pour l'Orthoptie et la Vision
Organisme de formation continue

Rôle de la vision dans les apprentissages numériques chez l'enfant

Public :

Enseignants

Enseignants spécialisés

Cycle 1 / Cycle 2

Pré-requis :

Aucun

L'apprentissage de la numération à l'école, depuis le dénombrement jusqu'aux techniques opératoires complexes, se basent sur des compétences cognitives et sensorielles.

Parmi elles, les afférences visuelles et neurovisuelles sont essentielles et peuvent, si elles sont perturbées, venir perturber gravement les apprentissages dans ce domaine.

Il est donc important pour l'enseignant de savoir repérer les signes d'appel de ces perturbations et de connaître les adaptations à mettre en place en classe pour en réduire les conséquences sur les apprentissages.

Objectifs de la formation :

- Améliorer les connaissances théoriques sur le rôle de la vision dans les apprentissages numériques.
- Connaître les pré-requis visuels pour l'apprentissage de la numération
- Savoir repérer les signes d'appel des troubles visuels et neurovisuels en classe
- Savoir adapter les supports pédagogiques pour faciliter les apprentissages
- Faciliter la communication entre l'enseignant et l'orthoptiste

Contenu :

- Les mécanismes visuels et neurovisuels mis en jeu dans la numération, quelles compétences visuelles pour dénombrer, calculer ?
- Analyse fonctionnelle et adaptation des supports scolaires
- Élaboration d'aides pédagogiques
- Analyse de cas pratiques

formiris

UNOV

www.unov.fr

**Pour tout
renseignement :
contact@unov.fr**

Organisme de formation enregistré sous le
numéro 11940952794, cet enregistrement
ne vaut pas agrément de l'Etat



Durée : 1 jour

Lieu : Centre Médico-Social Lecourbe,
205 rue de Javel 75015 Paris

*Possibilité de formation sur site, en intra-établissement : Devis
sur demande*