

## Troubles neurovisuels et apprentissages

### Public :

Enseignants

Enseignants spécialisés

### Objectifs de la formation :

Maîtriser les définitions et les répercussions scolaires des troubles du traitement cognitif de l'information visuelle.

Savoir repérer les signes d'appel de ces troubles.

Savoir proposer des aides pédagogiques adaptées à chaque type de trouble neurovisuel.

### Contenu :

- Approche pédagogique de la définition des troubles neurovisuels
- Perception visuelle et apprentissages
- Stratégies visuelles de lecture et troubles neurovisuels
- Graphisme et troubles neurovisuels
- Troubles visuo-spatiaux

### Moyens Pédagogiques :

- Exposés théoriques
- Mise en situation / Travaux pratiques
- Etudes de cas cliniques
- Bibliographie

UNOV

[www.unov.fr](http://www.unov.fr)

Pour tout  
renseignement :  
[contact@unov.fr](mailto:contact@unov.fr)

Organisme de formation enregistré sous le  
numéro 11940952794, cet enregistrement  
ne vaut pas agrément de l'État

**Durée :** 1 jour

**Lieu :** Centre Médico-Social Lecourbe, 205 rue de Javel 75015 Paris

Possibilité de formation sur site, en intra-établissement : Devis sur demande